

**Materská škola M. Nešpora 1365/42 Šaštín-Stráže**

**Program vzdelávania**

# **PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A INDIVIDUÁLNY VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých  
zákonov, obsahové zameranie:  
*Digitálne zručnosti***

**2025-2026**

**Mgr. Renata Zajíčková**  
titul. meno a priezvisko  
**štatutárny zástupca MŠ**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	<b>Materská škola M. Nešpora 1365/42, 90841 Šaštín-Stráže</b>	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	<b>37840649</b>	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A INDIVIDUÁLNY VZDELÁVACÍ PROGRAM</b>	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Vzdelávací program je zameraný na rozvoj odborných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti pedagogickej diagnostiky a tvorby individuálneho vzdelávacieho programu (IVP). Účastníci získajú teoretické poznatky aj praktické zručnosti potrebné na identifikáciu individuálnych potrieb detí, najmä detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	<b>Mgr. Renata Zajíčková</b>	
	<b>Podpis: .....</b>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	<b>10 hodín</b>	
<b>Forma vzdelávania</b>	Prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	Získať a rozšíriť kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti pedagogickej diagnostiky a tvorby individuálneho vzdelávacieho programu.
	<b>Čiastkové ciele</b>	- Porozumieť základným pojmom, princípom a významu pedagogickej diagnostiky v edukačnom procese - Osvojiť si postupy zberu diagnostických údajov - Aplikovať získané poznatky pri tvorbe konkrétneho individuálneho vzdelávacieho programu v praxi
	<b>Špecifické ciele</b>	- Identifikovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí na základe systematického zberu údajov - Aplikovať konkrétne diagnostické metódy (pozorovanie, rozhovor, testy...atď.) - Vypracovať ukázkový individuálny vzdelávací program pre konkrétne dieťa na základe modelovej situácie

<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	<b>Tematický celok 1:</b> <u>Proces diagnostikovania – od zberu údajov, cez ich analýzu až po interpretáciu výsledkov.</u>  Cieľ 1.1: - Poznať rôzne diagnostické nástroje, metódy pozorovania, rozhovoru a hodnotenia výkonu dieťaťa - Poznať etické princípy diagnostiky a podmienky spolupráce s rodičmi a odborníkmi	<b>3 hodiny</b>
	<b>Tematický celok 2:</b> <u>Metódy pedagogickej diagnostiky v materskej škole</u> Cieľ 2.1: -Poznať pozitíva a negatíva základných metód pedagogickej diagnostiky (pozorovanie, rozhovor, anamnéza, dotazníky, testy)	<b>3 hodiny</b>
	<b>Tematický celok 3:</b> <u>Tvorba a implementácia individuálneho vzdelávacieho programu.</u> Cieľ 3.1: - Vedieť formulovať ciele individuálneho vzdelávacieho programu, prispôbovať obsah, metódy a formy výchovno-vzdelávacieho procesu individuálnym potrebám dieťaťa a priebežne hodnotiť jeho pokrok	<b>4 hodiny</b>
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	Absolventi programu budú schopní efektívne využívať pedagogickú diagnostiku pri plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárať kvalitné individuálne vzdelávacie programy, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie a rozvoj potenciálu každého dieťaťa.	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	Program aktualizačného vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v súlade s § 57 ods. 1 a ods. 3 zákona č. 138/2019 Z.z.. <b>Do aktualizačného vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec materskej školy.</b>
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	Riaditeľka materskej školy podľa § 57, ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. <i>-pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou</i>
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	Kancelárske potreby, interaktívna tabuľa, publikácia: Olga Zelinková „Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program“

	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	Aktívna účasť na prezenčnom vzdelávaní – 90%
<b>Autor programu</b>	Mgr. Renata Zajíčková	
<b>Schválil</b>	Mgr. Renata Zajíčková	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		